

VIII ENCUENTRO DE LA RED DE COMITES DE ÉTICA DE UNIVERSIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.

Taller 4.-

**Formación en Experimentación animal.
Homologación de Cursos. Cursos on line.**

VIII ENCUENTRO DE LA RED DE COMITES DE ÉTICA DE UNIVERSIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.

Como vamos a estructurar el taller?

- **VIII ENCUENTRO DE LA RED DE COMITES DE ÉTICA DE UNIVERSIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.**
- **Qué actividades de formación hemos hecho según los acuerdos tomados en el anterior Encuentro?**
- **Como se han llevado a cabo?**
 - **- Quién los ha apoyado?**
 - **- A que sectores se ha impartido?**
 - **- Han tenido una buena acogida?**
 - **- Se plantean nuevas ediciones?**

- **VIII ENCUENTRO DE LA RED DE COMITES DE ÉTICA DE UNIVERSIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.**
- **Formación en base a la Directiva para los Miembros de los Comités Éticos.**
 - **Como se ha informado a los investigadores?**
 - **Tenemos una buena comunicación para informar/informarnos con la CA?**

- **VIII ENCUENTRO DE LA RED DE COMITES DE ÉTICA DE UNIVERSIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.**

- **A que grado de exigencia en los equipos hemos llegado respecto a la formación?**

- **Responsable----- Categoría C?**

- **Todo el equipo----- Categoría B?**

- **Si es necesario, responsabilidad de “persona física” para los no formados?**

- **VIII ENCUENTRO DE LA RED DE COMITES DE ÉTICA DE UNIVERSIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.**

Necesidad de modificar formularios en base a la aplicación de la Directiva.

Hay alguna propuesta en marcha?

Necesidad de consenso?

Calidad de los cursos  Formación continua?

Contenidos -- Horas -- Prácticas.

Acreditación por entidades del ramo (Ej. SECAL)

- **VIII ENCUENTRO DE LA RED DE COMITES DE ÉTICA DE UNIVERSIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.**
- **Sugerencias de experiencias previas para la organización de nuevos cursos/jornadas en nuestro ámbito de trabajo.**
 - **Motivar?**
 - **Obligar a la asistencia?**



- **VIII ENCUENTRO DE LA RED DE COMITES DE ÉTICA DE UNIVERSIDADES Y ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN.**
- **4º Taller.- CONCLUSIONES:**
- **1º.- Las Universidades y OPIS han realizado jornadas informativas, o informan a los investigadores del funcionamiento del CEA. De los participantes en el taller**
- **7 Universidades y un centro público de investigación.**

- **La UPV realiza Jornadas para los miembros del Comité de Ética y las abren a la comunidad universitaria.**
- **Sería aconsejable imponer un sistema de formación a los nuevos usuarios de los Animalarios.**
- **2º.- En general existe buena comunicación con las CCAA y en algunas prácticamente nula.**
- **Comentario general : falta de formación de los inspectores.**

- **3º.-** Se exige la formación de manera estricta en los formularios de los CEA, pero de forma mas dispersa, en la realidad de los animalarios. En algunos centros se admite personal sin formación pero tutelados por personal formado.
- **4º.-** Hay acuerdo general de consensuar los formularios y adaptarlos a la nueva directiva, incluyendo la fauna silvestre para los centros que así lo requieran.
- Para trabajar en el modelo de formularios, se crea un grupo de trabajo compuesto por :
- Luis Muñoz de la Pascua (Salamanca),
- Jesús Martín Zúñiga (Granada)
- Juan Martín Caballero (Barcelona) y
- Tomás Redondo.

- **5º.-** Sobre la calidad de los cursos, la opinión general es muy positiva, si bien consideramos que se deben adaptar los contenidos a los modelos animales de cada centro, pero siempre deben existir contenidos horizontales.
- Estos aspectos deberían quedar reflejados en el futuro RD de formación.
- La formación continúa debería servir entre otros aspectos para adaptarse a nuevos modelos experimentales.

• **artín**

- **6º.-** Este grupo de trabajo, muestra su gran preocupación por la supresión de todo lo relativo a categorías profesionales y formación en el borrador del RD.
- **7º.-** Este grupo de trabajo también contempla la formación "on line", siempre que parte de la formación práctica sea presencial, ya que consideramos que de otra forma se estaría incumpliendo la norma de las 3Rs, en concreto : el refinamiento.